

“On m’avait dit que c’était impossible...”



Proposition de présentation en milieu scolaire

Pour plus d'informations rendez-vous sur <http://www.pascale-casanova.fr>

Modulable et co-construit...

Le dispositif proposé est conçu comme une sorte de pyramide à trois étages, chaque enseignant pouvant choisir de retenir toute ou partie de la pyramide en fonction du temps qu'il souhaite consacrer à ce travail.

Le dispositif proposé permet également de s'adapter à l'âge des élèves, au contexte local...

Enfin, l'idéal est de construire ensemble ce programme afin qu'il s'adapte au mieux au travail effectué en classe durant l'année scolaire



Dans Toulouse avec ma chienne guide Gini



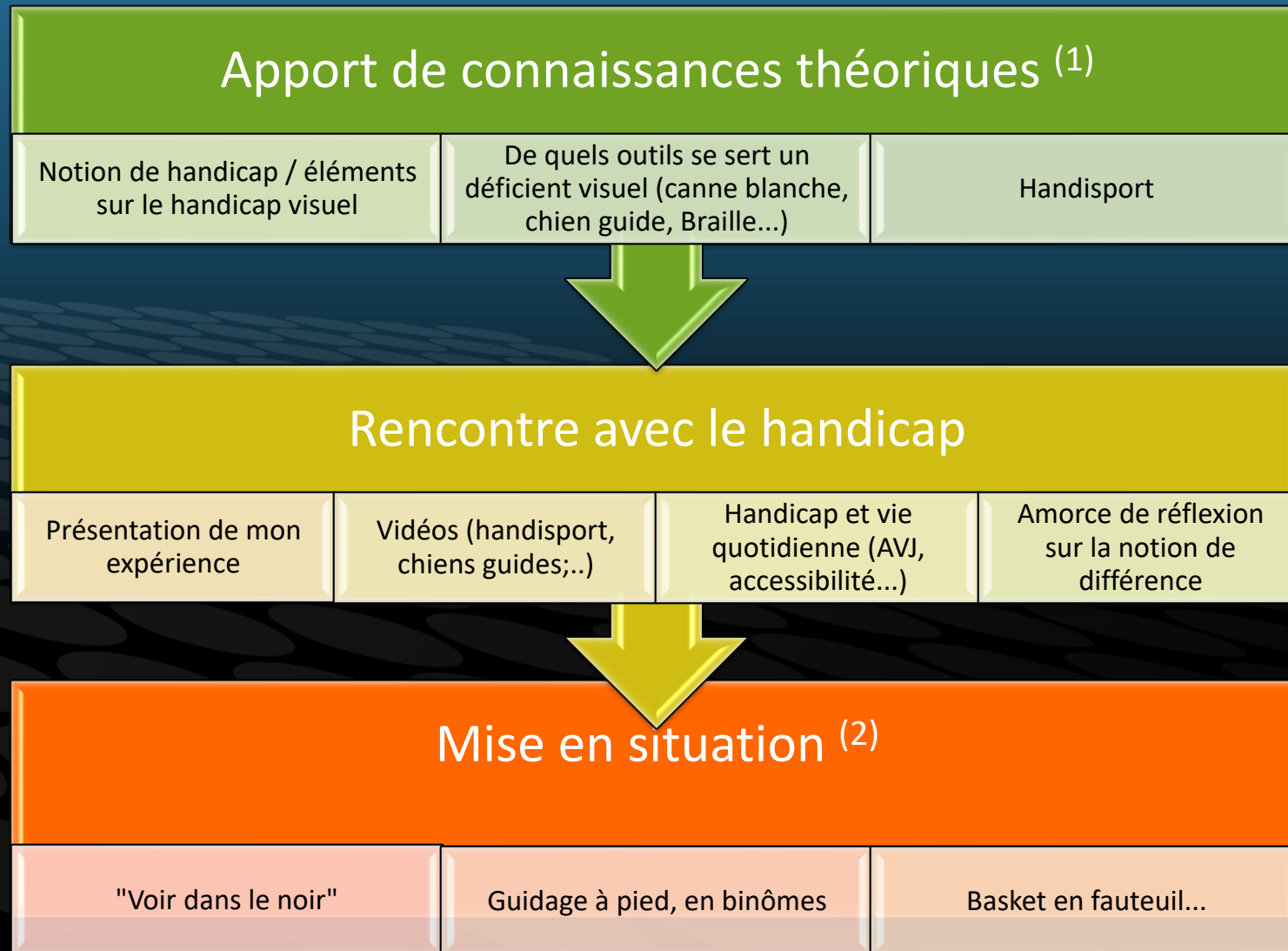
Pascale Casanova et sa guide Bénédicte Sainas aux jeux Paralympiques de Turin (2006)

Pourquoi ? Pour qui ?

Idée directrice : à travers une approche ludique et vivante, amener les élèves à porter un autre regard sur le handicap et à s'interroger sur la différence et sa stigmatisation. Leur donner des clés pour percevoir la relativité de « la norme ».

Durée : la durée varie selon le contenu retenu par l'enseignant. A titre indicatif, pour l'étage 2 de la pyramide, compter 1h30 à 2h selon l'âge des élèves, pour l'étage 3, entre 2 et 3 heures selon le nombre d'élèves.

Public : classes d'écoles primaires, secondaires ou lycées.



(1) L'apport de connaissances théoriques est vu en amont de ma visite, mais je peux aider l'enseignant en lui apportant des éléments de connaissances lui permettant de préparer cette phase.

(2) Certaines de ces activités seront proposées en lien avec des partenaires (club handisport...)